

ERANDI CANAFISTULA ARAUJO

Semestre atual: 2021.1

[Alterar vínculo](#)

PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM GEOGRAFIA (11.00.01.21.63)

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR****Código:** CJP0205**Nome:** ESTÁGIO DE DOCÊNCIA III**Créditos Aula:** 4 crs. (64 h.)**Créditos Laboratório:** 0 crs. (0 h.)**Créditos Estágio:** 0 crs. (0 h.)**Créditos Ead:** 0 crs. (0 h.)**Créditos Extensão:** 0 crs. (0 h.)**Carga Horária Total:** 64 h.**Pré-Requisitos:****Modalidade de Ensino:** Presencial**Co-Requisitos:****Equivalências:****Unidade Responsável:** PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM GEOGRAFIA**Quantidade de Avaliações:** 1**Tipo do Componente Curricular:** DISCIPLINA**Matriculável On-Line:** Sim**Precisa Nota:** Sim**Pode Criar Turma Sem Solicitação:** Não**Possui Subturmas:** Não**Permite Turma com Flexibilidade de Horário:** Não**O Docente Pode Ter Horário Flexível:** Não**Turmas sujeitas à validação de carga-horária:** Sim

Ementa/Descrição: Preparo específico na formação do aluno pesquisador para o desempenho de atividades docentes no ensino superior, como forma de desenvolver a transposição pedagógica de seus conhecimentos profissionais e de aumentar a integração entre a graduação e a pós-graduação. A disciplina consiste na participação tutorada do doutorando no ensino da graduação de sua área respectiva. a) Ministras aulas e palestras em temas específicos ligados à disciplina da graduação; b) Auxiliar na preparação de material didático; c) Auxiliar a execução de aulas em laboratório e trabalho de campo.

Referências: BITTAR, Luis Antonio Venturi (org) *Praticando Geografia. Técnicas de Campo e Laboratório em Geografia*. São Paulo: Oficina de Texto, 2005. BRASIL. CN. Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional. Lei n. 9394/97. Brasília, 1997. BRASIL: Secretaria de Educação Fundamental (SEF). *Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental*. Brasília: MEC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2001. DEMO, Pedro - *Educar pela Pesquisa*. Campinas: Autores Associados, 2003 PONTUSCHKA, N.; OLIVEIRA, A; *Geografia em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002 Oliveira, C.D.M. de; CAVALCANTE, T. V. ; SOUZA, J. A. X. . *GEOSSANTUARIOS: METODOLOGIAS E DINAMICAS FESTIVAS*. 1. ed. Fortaleza: IMRENSA UNIVERSITÁRIA - UFC, 2020. v. 1. 145p . OLIVEIRA, CHRISTIAN DENNY MONTEIRO DE; Cavalcante, Tiago Vieira (Org.) . *Geoeducação em espaços simbólicos*. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2019. v. 1. 358p . # OLIVEIRA, Christian D. M. de; ROCHA, M. S.OCHA ; ARAGÃO, R. F. . *PAISAGEM DE GIGANTES: totemismo, turismo e geopolítica da visibilidade Coleção Caminhos Simbólicos - Volume 2*. 1. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2019. v. 2. 138p . OLIVEIRA, Christian D. M. de. *Religious Tourism and Heritage in Brazil*. 1. ed. New York: Springer, 2017. v. 1. 68p . OLIVEIRA, Christian D. M. de; GONDIM, L. B. ; SILVA, L. R. T. ; MACHADO, Ivna ; CAVALCANTE, T. V. . *Os Outros, Nós Somos: NEER (2006-2016)*. 1. ed. Timburi-SP / Fortaleza-CE: Cia do Ebook / EDUFC, 2017. v. 1. 1312p . MOREIRA, F. M. P. ; CHAVES, L. O. ; OLIVEIRA, Christian D. M. de ; FREIRE, L. M. . *Planos diretores e políticas culturais e territoriais*. 1. ed. Mossoró: EDUERN, 2017. v. 4. 228p . BACICH, L.; MORAN, J. M. *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*. Porto Alegre: Penso, 2018. #BEHRENS, M. A.; PRIGOL, E. L. *Prática docente: das teorias críticas à teoria da complexidade*. In: SÁ, R. A.; BEHRENS, M. A. (org.). *Teoria da complexidade: contribuições epistemológicas e metodológicas para uma pedagogia complexa*. Curitiba: Appris, 2019. # JUNGES, F. C.; KETZER, C. M.; OLIVEIRA, V. M. A. *Formação continuada de professores: saberes ressignificados e práticas docentes transformadoras*. *Revista Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 9, p. 88-101, 2018. # BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Diretrizes Nacionais para a educação especial na educação básica*. Brasília: MEC/SEESP, 2001. Disponível em: . Acesso em 02 dez. 2018.

CURRÍCULOS

Código	Matriz Curricular	Obrigatória	Período	Ativo
2018.1		Sim	0	Não
2016.2		Sim	0	Não
2014A		Sim	0	Não
DAT14		Sim	0	Não

[<< Voltar](#)

[Portal do Coordenador Stricto](#)