

ERANDI CANAFISTULA ARAUJO

Semestre atual: 2021.1

[Alterar vínculo](#)

PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM GEOGRAFIA (11.00.01.21.63)

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR****Código:** CJP0171**Nome:** ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I**Créditos Aula:** 4 crs. (64 h.)**Créditos Laboratório:** 0 crs. (0 h.)**Créditos Estágio:** 0 crs. (0 h.)**Créditos Ead:** 0 crs. (0 h.)**Créditos Extensão:** 0 crs. (0 h.)**Carga Horária Total:** 64 h.**Pré-Requisitos:****Modalidade de Ensino:** Presencial**Co-Requisitos:****Equivalências:****Unidade Responsável:** PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM GEOGRAFIA**Quantidade de Avaliações:** 1**Tipo do Componente Curricular:** DISCIPLINA**Matriculável On-Line:** Sim**Precisa Nota:** Sim**Pode Criar Turma Sem Solicitação:** Não**Possui Subturmas:** Não**Permite Turma com Flexibilidade de Horário:** Não**O Docente Pode Ter Horário Flexível:** Não**Turmas sujeitas à validação de carga-horária:** Sim

Ementa/Descrição: Preparo específico na formação do aluno pesquisador para o desempenho de atividades docentes no ensino superior, como forma de desenvolver a transposição pedagógica de seus conhecimentos profissionais e de aumentar a integração entre a graduação e a pós-graduação. A disciplina consiste na participação tutorada do mestrando na prática de ensino da graduação. Orienta-se pelo desenvolvimento das seguintes práticas: a) Ministrar com supervisão orientada, aulas em disciplinas do curso de graduação; b) Auxiliar na prática e correção de trabalhos; c) Orientar alunos da disciplina no desenvolvimento de atividades diversas e grupos de estudo.

Referências: BRASIL. CN. Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional. Lei n. 9394/97. Brasília, 1997. BRASIL: Secretaria de Educação Fundamental (SEF). Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental. Brasília: MEC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2001. CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 10. ed. Campinas: Papirus, 2007. LUKESI, C.C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Ed. Cortez, 1999. NUNES, Flaviana Gasparotti. Ensino de Geografia: novos olhares e práticas. Dourados, MS : UFGD, 2011. Disponível em <http://www.ufgd.edu.br/editora/catalogo/ensino-de-geografia-novos-olhares-e-praticas-flaviana-gasparotti-nunes-org>. Acesso em 10 de Fev. 2014. OLIVEIRA, C.D.M. de; CAVALCANTE, T. V. ; SOUZA, J. A. X. . GEOSSANTUARIOS: METODOLOGIAS E DINAMICAS FESTIVAS. 1. ed. Fortaleza: IMRENSA UNIVERSITÁRIA - UFC, 2020. v. 1. 145p . OLIVEIRA, CHRISTIAN DENNY MONTEIRO DE; Cavalcante, Tiago Vieira (Org.) . Geoeducação em espaços simbólicos. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2019. v. 1. 358p . # OLIVEIRA, Christian D. M. de; ROCHA, M. S.OCHA ; ARAGÃO, R. F. . PAISAGEM DE GIGANTES: totemismo, turismo e geopolítica da visibilidade Coleção Caminhos Simbólicos - Volume 2. 1. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2019. v. 2. 138p . OLIVEIRA, Christian D. M. de. Religious Tourism and Heritage in Brazil. 1. ed. New York: Springer, 2017. v. 1. 68p . OLIVEIRA, Christian D. M. de; GONDIM, L. B. ; SILVA, L. R. T. ; MACHADO, Ivna ; CAVALCANTE, T. V. . Os Outros, Nós Somos: NEER (2006-2016). 1. ed. Timburi-SP / Fortaleza-CE: Cia do Ebook / EDUFC, 2017. v. 1. 1312p . MOREIRA, F. M. P. ; CHAVES, L. O. ; OLIVEIRA, Christian D. M. de ; FREIRE, L. M. . Planos diretores e políticas culturais e territoriais. 1. ed. Mossoró: EDUERN, 2017. v. 4. 228p . BACICH, L.; MORAN, J. M. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. #BEHRENS, M. A.; PRIGOL, E. L. Prática docente: das teorias críticas à teoria da complexidade. In: SÁ, R. A.; BEHRENS, M. A. (org.). Teoria da complexidade: contribuições epistemológicas e metodológicas para uma pedagogia complexa. Curitiba: Appris, 2019. # JUNGES, F. C.; KETZER, C. M.; OLIVEIRA, V. M. A. Formação continuada de professores: saberes ressignificados e práticas docentes transformadoras. Revista Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 9, p. 88-101, 2018. # BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes Nacionais para a educação especial na educação



básica. Brasília: MEC/SEESP, 2001. Disponível em: . Acesso em 02 dez. 2018.

CURRÍCULOS

| Código | Matriz Curricular | Obrigatória | Período | Ativo |
|---------------|--------------------------|--------------------|----------------|--------------|
| 2018.1 | | Sim | 0 | Não |
| 2016.2 | | Sim | 0 | Não |
| 2014A | | Sim | 0 | Não |

[<< Voltar](#)

[Portal do Coordenador Stricto](#)

SIGAA | Copyright © 2010-2021 - Superintendência de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3asprd03.ufc.br

